

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И
ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра моделирования в экономике и управлении

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международный логистический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Планирование и управление запасами
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, М.Ю. Гладков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 07 от 06.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1 Система оценивания	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1 Список источников и литературы	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	18
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
9. Методические материалы.....	21
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	21
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов Института экономики, управления и права знаний и навыков об основных процессах и технологиях в области организации и управления запасами с точки зрения оптимизации затрат в этом звене логистической цепи, а также в теоретическом и практическом изучении магистрантами основных положений и методов управления запасами в логистических системах (цепях поставок).

Задачи дисциплины:

- научить ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умению использовать для их решения методы интегрированного управления запасами;
- выработать навыки нахождения эффективных решений типовых теоретических и практических задач управления в сфере
- формирование навыков определения роли и значения планирования и управления запасами в повышении конкурентоспособности предприятий и организаций;
- привить умение к изучению особенностей планирования и управления запасами в сфере материального производства и обращения;
- формирование навыков определения основных направлений снижения затрат в области планирования и управления запасами, использования прогрессивных видов складского оборудования, тары и упаковки;
- обучить основным подходам к планированию и управлению запасами с точки зрения оптимизации логистических затрат в общей цепи поставок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования логистических систем</p>	<p>ПК-3.2 Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества</p>	<p>Знать: базовые процедуры и требования по информационному обеспечению процессов закупок и поставок; методы оценки эффективности и издержек в области управления запасами; направления применения и содержание технологий автоматической идентификации, каталогизации маркировки предметов снабжения в объеме, необходимом для решения задач в сфере управления запасами.</p> <p>Уметь: организовать эффективную систему управления снабжением организации; выбирать конфигурацию цепи поставок и ее инфраструктуру; анализировать и оценивать эффективность инвестиционной закупочной деятельности; проводить самостоятельные исследования процессов управления запасами.</p>
<p>ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования логистических систем</p>	<p>ПК-3.4 Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации</p>	<p>Знать: методы и основные принципы управления и организации логистических систем в области управления запасами; стратегическое планирование в сфере снабжения организаций различного профиля; основные принципы и этапы проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации</p> <p>Уметь: выбирать и оценивать поставщиков продукции; оценивать эффективность деятельности поставщиков продукции; формировать алгоритм решения научно-практических задач управления запасами в организации.</p>

--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и управление запасами» относится к эклективной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Организация и информационное обеспечение исследовательской деятельности» и «Математические модели в теории управления и исследование операций», «Транспортная инфраструктура современной России», «Производственные логистические системы», «Методы и инструментальные средства проектирования логистических систем»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономические аспекты менеджмента логистических систем», «Информационное обеспечение и оптимизация логистических систем», «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)».

Наряду с другими дисциплинами магистерской подготовки настоящая дисциплина предназначена для подготовки магистров менеджмента, способных применять современные методы и инструментальные средства проектирования логистических систем.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа и контроль (экзамен) 18 часов

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<i>Раздел 1. Основные положения управления запасами</i>	Роль планирования и поставки ресурсов в современной экономике. Понятие и функции запаса. Классификации запасов. Этапы управления запасами в цепи поставок. Развитие теории и практики управления запасами. Эволюция функций управления запасами. Методы принятия решений в сфере управления запасами.
2	<i>Раздел 2. Организация эффективного управления запасами</i>	Запасы как объект управления в цепях поставок. Запасы и материальный поток. Концепции запасов в логистике и управлении цепями поставок. Определение «точки заказа», «оптимальной партии заказа» (с фиксированным заказом, с фиксированной периодичностью заказа), «системы с двумя фиксированными уровнями запасов». Управление запасами однородного продукта на изолированном складе при фиксированной задержке поставок. Управление запасами при случайной задержке поставок и т.д. Процедура управления запасами. Содержание процесса управления запасами.
3	<i>Раздел 3. Движение запаса в звеньях цепей поставок</i>	Учет наличного запаса. Реальное и предполагаемое поведение запаса. Единичный период учета остатков запаса. Дискретное и непрерывное потребление (поставка). Мгновенная и продолженная приемка (отгрузка) Варианты формирования запаса. Виды движения запаса. Движение запаса точно в срок. Накопление запаса. Потребление запаса. Подразделения, принимающие решения об обновлении запаса. Подразделения, обеспечивающие движение запаса. Время выполнения заказа. Состав подразделений, участвующих в выполнении заказа. Состав подразделений, участвующих в отгрузках запаса Интервал времени между заказами. Интервал времени между поставками. Цикл обновления заказа. Циклы приемки и отгрузки. Издержки содержания запасов. Определение потребности в запасах. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.

4	<p><i>Раздел 4. Основные системы управления запасами. Модели оптимизации управления запасами в цепях поставок</i></p>	<p>Процесс прогнозирования потребности в запасе. Виды потребности в запасе. Понятие оптимальной системы управления запасами. Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. Комбинированный способ управления запасами (система «максимум-минимум»). Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок. Изменение запаса во времени. Влияние на характеристики поставки при управлении запасами. Влияние размера заказа на состояние запаса. Сбор и обработка исходной информации для расчета оптимального размера заказа. Классическая формула расчета оптимального размера заказа. Главные вопросы управления запасами. Проблемы использования формул расчета оптимального размера заказа. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса – Уилсона. Модель оптимального размера заказа (EOQ). Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок. Классификация элементов моделей управления запасами.</p>
5	<p><i>Раздел 5. Распределение запаса в звеньях цепи поставки</i></p>	<p>Модель пропорционального распределения товара в сети. Расчет объема распределения товара по звеньям сети. Общая характеристика метода пропорционального распределения товара в сети. Метод максимального потока в сети распределения. Определение приоритетов движения товара в сети. Общая характеристика метода максимального потока. Метод DRP (планирование потребностей в распределении). Стандарт системы планирования потребностей в материалах. Оптимальная группировка многокомпонентных запасов с использованием метода классификации ABC. Оптимальная группировка многокомпонентных запасов с использованием метода классификации XYZ. Использование матрицы ABC–XYZ при управлении многономенклатурными запасами.</p>

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Планирование и управление запасами» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости групповые дискуссии, ролевые игры и анализ ситуаций).

В аудиторную нагрузку входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины «Планирование и управление запасами» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, решение практических задач по вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме разбора конкретных ситуаций; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

Изучение дисциплины заканчивается подготовкой итоговой письменной работы, написанной студентами на основе анализа материалов, собранных в ходе самостоятельной работы. Итоговый контроль знаний по дисциплине позволяет проверить уровень овладения студентами основным теоретическим материалом и практическими задачами, заявленными в данной дисциплине и соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Образовательные технологии

Дисциплина «Планирование и управление запасами» (очно-заочная форма)

68 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Основные положения управления запасами	Вводная лекция

2.	Организация эффективного управления запасами	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением практического задания. Разбор конкретных ситуаций
3.	Движение запаса в звеньях цепей поставок	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Разбор конкретных ситуаций
4.	Основные системы управления запасами. Модели оптимизации управления запасами в цепях поставок	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада Разбор конкретных ситуаций
5.	Распределение запаса в звеньях цепи поставки	Лекция – дискуссия Семинар-дискуссия Итоговая контрольная работа

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов самостоятельной работы по выполнению типовых и ситуационных заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов на семинарских занятиях.

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения. По курсу «Планирование и управление запасами» предусматривается текущий контроль успеваемости в форме опроса на занятиях, тестирования, выполнение практических заданий. Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы и ответа по экзаменационным билетам (экзамен). Итоговая контрольная работа проводится в форме письменной работы, предусматривающей ответы в свободной форме на поставленные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	3 балла	12 баллов
2. Выполнение практических заданий на семинарских занятиях	9 баллов	36 баллов
3. Тестирование (темы 1-4)	12 баллов	12 баллов
4. Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
5. Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации в каждом семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В процессе изучения курса проводится контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов написания контрольных работ на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени

участия студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на семинарских занятиях.

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения. По курсу «Планирование и управление запасами» предусматривается текущий контроль успеваемости в форме опроса на занятиях, тестирования и выполнение практических заданий. Промежуточный контроль проводится в форме итоговой письменной контрольной работы и ответа по экзаменационным билетам, с учетом набранных в семестре баллов, по результатам которых студенты получают экзаменационную оценку. Итоговая контрольная работа проводится в форме письменной работы, предусматривающей ответы в свободной форме на поставленные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании выполнения практических заданий учитывается:

- знание теории изученных вопросов, правильное использование полученных знаний (0-1 балла);
- полнота выполнения типового задания и/или ситуационной задачи, полнота осмысления реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы (0-2 балла);
- правильность выбора методов и моделей, позволяющие оценивать и диагностировать умения и навыки синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, поиском рациональных альтернативных вариантов (0-3 балла).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или

допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-2 балла;

– обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 3-4 балла;

– работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5-6 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

– теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);

– теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);

– теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);

– теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

– ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);

– ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-10 баллов);

– ответ содержит 90% и более правильного решения (11-20 баллов).

Контрольные вопросы по курсу «Планирование и управление запасами»:

1. Сформулируйте понятие материальных запасов. (ПК-3.2)
2. Дайте характеристику роли запасов в экономике. (ПК-3.4)
3. Приведите характеристику проблем, связанных с управлением запасов. (ПК-3.4)
4. Приведите основные виды материальных запасов. (ПК-3.2)
5. Дайте характеристику производственных запасов. (ПК-3.2)

6. Охарактеризуйте структуру товарных запасов. (ПК-3.4)
7. Приведите примеры сбытовых запасов. (ПК-3.2)
8. Что такое запасы в пути? (ПК-3.2)
9. Как характеризуются запасы в торговле. (ПК-3.2)
10. Дайте характеристику текущим и страховым запасам. (ПК-3.4)
11. Дайте характеристику основным причинам сокращения запасов. (ПК-3.4)
12. Объясните основные причины создания запасов. (ПК-3.2)
13. К чему приводит увеличение запасов? (ПК-3.4)
14. Как увеличение запасов приводит к снижению затрат? (ПК-3.4)
15. Раскройте причину упрощения управления процессами производства и сбыта продукции на основе увеличения запасов. (ПК-3.4)
16. Как повышение уровня организованности процессов товародвижения влияет на рост? (ПК-3.4)
17. Роль и место запасов в цепи поставок товаров. (ПК-3.2)
18. Значение процессов складирования запасов в цепях поставок. (ПК-3.2)
19. Определение стратегии развития процессов планирования и управления запасами на основании оценки спроса и предложений материальных ресурсов. (ПК-3.4)
20. Значение склада в деятельности торгового предприятия. (ПК-3.2)
21. Значение запасов в деятельности дистрибьюторской компании. (ПК-3.2)
22. Значение запасов в деятельности производственной компании. (ПК-3.2)
23. Сравнение различных подходов к организации запасов в зависимости от стратегии компании. (ПК-3.4)
24. Организация запасов материальных ресурсов строительной компании. (ПК-3.2)
25. Организация запасов материальных ресурсов в торговых компаниях. (ПК-3.2)
26. Организация запасов материальных ресурсов на предприятии. (ПК-3.2)

27. Зарубежный опыт планирования и управления запасами (на примере предприятия). (ПК-3.4)
28. Определение оптимального размера текущего запаса. (ПК-3.4)
29. Изменение размера текущего запаса в течение времени. (ПК-3.2)
30. Удельные затраты на создание запасов. (ПК-3.2)
31. Методы оплаты заказа. (ПК-3.4)
32. Зависимость затрат за период, связанных с хранением запасов, от размера запасов. (ПК-3.4)
33. Зависимость общих затрат за период, связанный с размещением и получением заказов, с учетом хранения. (ПК-3.4)
34. Удельные затраты на создание и хранение запасов. (ПК-3.2)
35. Порядок расчета удельных затрат на создание и хранение запасов. (ПК-3.2)
36. Состав управляемых и неуправляемых параметров системы управления запасами. (ПК-3.2)
37. Определение размера страховых запасов. (ПК-3.2)
38. Экономические факторы при расчете величины страхового запаса. (ПК-3.4)
39. Однофакторная ситуация при определении оптимального страхового запаса. (ПК-3.4)
40. Определение оптимальной вероятности возникновения дефицита. (ПК-3.4)
41. Влияние характера распределения на размер страхового запаса. (ПК-3.2)
42. Общая характеристика системы контроля состояния запаса. (ПК-3.2)
43. Система оперативного управления контролем состояния запасов. (ПК-3.4)
44. Система с фиксированным размером заказа при периодической проверке фактического уровня запаса. (ПК-3.4)
45. Параметры основных систем контроля состояния запасов. (ПК-3.4)
46. Система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью пополнения запасов до максимального уровня. (ПК-3.4)

47. Двухбункерная система контроля состояния запасов. (ПК-3.2)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основные источники

1. Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ от 18.07.2019 (ред. от 01.10.2019)
2. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"
3. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998 № 88 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации» (ред. от 03.05.2000)
4. Постановление Госкомстата РФ от 27.03.2000 № 26 «Об утверждении унифицированной формы первичной учетной документации №ИНВ-26 «Ведомость учета результатов, выявленных инвентаризацией»
5. Постановление Госарбитража СССР от 15.06.1965 № П-6 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству»
6. Постановление Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 «Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997)
7. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда от 22 октября 1997 г. №18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки».

Литература

1. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018771-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019755> (дата обращения: 27.02.2024).
2. Сергеев, В. И. Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник

- / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1844337. - ISBN 978-5-16-018981-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081761> (дата обращения: 27.02.2024)
3. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9729-0732-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832064> (дата обращения: 27.02.2024)
 4. Сергеев В. И., Эльяшевич И.П. Логистика снабжения: Учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 384 с.
 5. Щербаков В.В., Букринская Э.М., Гвилия Н.А. и др. Логистика и управление цепями поставок: Учебник / В. В. Щербаков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. 582 с.

Дополнительная литература

1. Попов П.В., Мирецкий И.Ю. Логистика: модели и методы: Учебное пособие; ВО Магистратура / Волгоградский государственный университет, Волжский ф-л; Гродненский государственный университет им. Я. Купалы; Волгоградский государственный университет, Волжский ф-л. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с.
2. Просветов Г.И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учеб.-практ. пособие / Г. И. Просветов. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 302 с.
3. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика: Учебник; ВО - Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 192 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимый для освоения дисциплины*

1. Информационный портал, посвященный интегрированной логистике
www.loglink.ru

2. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок www.logist.ru/
3. Публикации по складам www.sklad-in.ru
4. Журнал «Логистик & система», «Складские технологии» www.logistpro.ru
5. Журнал «Современный склад» www.ssklad.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1

Тема: Запасы как объект управления в цепях поставок.

Цель проведения. Получение представления об основных положениях управления запасами.

Содержание.

1. Определение товарного запаса.
2. Механизм образования товарных запасов.
3. Основные положения теории управления запасами.

Вопросы.

1. Что находится в запасах в логистической системе и цепей поставок?
2. Какие организации и предприятия бизнеса содержат запас?
3. Какова главная цель создания запаса?
4. За счет каких процессов формируется запас?
5. Какие конфликтные ситуации могут иметься у поставщика и потребителя? Каким образом запас может разрешать конфликтную ситуацию?

Семинар № 2

Тема: Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.

Цель проведения. Приобретение магистрантами практических навыков организация управления запасами.

Содержание.

1. Классификация запасов во времени.
2. Структура стоимостных показателей запасов.
3. Структура затрат на оснащение складского комплекса.

Вопросы:

1. В каких целях требуется выделять различные виды запаса?
2. Каковы функции запаса? Как эти функции связаны с потребностью в запасах?
3. Какова цель создания товарного запаса?
4. Какова связь наличного запаса, располагаемого запаса и остатков запаса?

Семинар № 3.

Тема: Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.

Цель проведения. Приобретение магистрантами навыков проектирования в сфере управления запасами.

Содержание.

1. Основные виды систем управления запасами
2. Понятие оптимального размера заказа
3. Описание двухбункерной системы
4. Система фиксированного времени заказа

Вопросы:

1. Дать понятие оптимальной системы управления запасами.
2. В чем суть процесса прогнозирования потребности в запасах?
3. Охарактеризовать алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
4. Описать комбинированный способ управления запасами.

Семинар № 4

Тема: Модель расчета оптимального объема запаса.

Цель проведения. Приобретение магистрантами практических навыков моделирования в сфере управления запасами.

Содержание.

1. Правило управления запасами
2. Выделение целевых показателей

3. Модель управления запасами
4. Модуль прогноза
5. Модуль снабжения

Вопросы:

1. Какова связь расчета оптимального размера заказа с другими этапами управления запасами?
2. Какой инструмент управления запасами оказывает принципиальное влияние на оптимизацию уровня запаса?
3. Описать особенности кривой функции общих затрат.
4. Как отклонение от расчетного оптимального размера заказа влияет на изменение общих затрат, связанных с запасами?
5. Почему классическая формула расчета оптимального размера заказа требует модификации?

Семинар № 5

Тема: Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок.

Итоговая контрольная работа.

Цель проведения. Приобретение магистрантами начальных навыков проектирования в сфере управления запасами. Промежуточная аттестация студентов.

Содержание.

1. Необходимость доработки классических моделей управления запасами
2. Место процесса проектирования алгоритма управления запасами в процедуре управления запасами
3. Этапы проектирования алгоритма управления запасами
4. Разработка инструкции принятия решений по управлению запасами

Вопросы:

1. Объяснить, почему для любой заданной ситуации можно разработать оптимальную систему управление запасами.
2. Пояснить методику проектирования алгоритма управления запасами.
3. В чем состоят особенности моделей управления запасами в логистических системах при наличии рисков?
4. Для каких целей разрабатывается инструкция принятия решений по управлению запасами?
5. Написание Итоговой контрольной работы. Продолжительность – 1 ч.

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Планирование и управление запасами» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24 часа отводится на аудиторную работу, 66 часов – на самостоятельную работу обучающихся, 18 часов - контроль (экзамен). Самостоятельная работа студентов по курсу «Планирование и управление запасами» направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных занятий;
- получение практических навыков в решении задач управления и оптимизации деятельности организации на основе квалифицированного использования информационных технологий;
- самостоятельное овладение дополнительным материалом курса.

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку студентов к выполнению практических заданий;
- подготовку студентов к дискуссиям в ходе практических занятий;
- систематизацию знаний путем проработки пройденных материалов в ходе подготовки к практическим занятиям, учебников, учебных пособий, контрольных вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовку к текущему контролю;
- подготовку к промежуточному контролю – экзамену.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и управление запасами» реализуется на факультете Управления Института Экономики, Управления и Права кафедрой Моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов Института экономики, управления и права знаний и навыков об основных процессах и технологиях в области организации и управления запасами с точки зрения оптимизации затрат в этом звене логистической цепи, а также в теоретическом и практическом изучении магистрантами основных положений и методов управления запасами в логистических системах (цепях поставок).

Задачи:

- научить ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы интегрированного управления запасами;
- выработать навыки нахождения эффективных решений типовых теоретических и практических задач управления в сфере
- формирование навыков определения роли и значения планирования и управления запасами в повышении конкурентоспособности предприятий и организаций;
- привить умение к изучению особенностей планирования и управления запасами в сфере материального производства и обращения;
- формирование навыков определения основных направлений снижения затрат в области планирования и управления запасами, использования прогрессивных видов складского оборудования, тары и упаковки;
- обучить основным подходам к планированию и управлению запасами с точки зрения оптимизации логистических затрат в общей цепи поставок.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ПК-3 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования логистических систем.

Индикатор компетенции ПК-3.2 Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества.

Индикатор компетенции ПК-3.4 Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые процедуры и требования по информационному обеспечению процессов закупок и поставок; методы оценки эффективности и издержек в области управления запасами; направления применения и содержание технологий автоматической идентификации, каталогизации маркировки предметов снабжения в объеме, необходимом для решения задач в сфере управления запасами; методы и основные принципы управления и организации логистических систем в области управления запасами; стратегическое планирование в сфере снабжения организаций различного профиля; основные принципы и этапы проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации.

Уметь: организовать эффективную систему управления снабжением организации; выбирать конфигурацию цепи поставок и ее инфраструктуру; анализировать и оценивать эффективность инвестиций закупочную деятельность; проводить самостоятельные исследования процессов управления запасами; выбирать и оценивать поставщиков продукции; оценивать эффективность деятельности поставщиков продукции; формировать алгоритм решения научно-практических задач управления запасами в организации.